

The Importance of Teaching as an Identification Mark of the Lutheran Church

Detlef Schwartz

The Importance of Teaching as an Identification Mark of the Lutheran Church

Theological Education in South Africa: African,
European, and Latin American Perspectives

Bibliografische Informationen der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar

ISBN 978-3-96138-410-5

© 2024 Wissenschaftlicher Verlag Berlin

Olaf Gaudig & Peter Veit GbR

www.wvberlin.de

Alle Rechte vorbehalten.

Dieses Werk ist urheberrechtlich geschützt.

Jede Verwertung, auch einzelner Teile, ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig. Dies gilt insbesondere für fotomechanische Vervielfältigung sowie Übernahme und Verarbeitung in EDV-Systemen.

Druck und Bindung: SDL – Digitaler Buchdruck, Berlin

Printed in Germany

EUR 24,00

Contents

Introduction	7
Reading the Culture	10
Paul Tillich: Theology of Culture	14
A Concept of Ethics	20
The 'New Being'	25
The History of Christian Thought	30
D. Sölle/M.L.King Jr.: Social Gospel Movement	38
Apart from the State - Within the State	47
Connections between 'Science' and 'Religion':	
Religious Pedagogy	52
How To Connect to the 'Other':	
Concepts of Religious Pedagogy	55
Differences	62
The Concept of Constructive Theology: S. Jones	65
Finding the Third Way: Process Theology	68
Process Philosophy	71
Process Theology	77
Challenges	97
The Situation in South Africa from a European perspective	106
The Narrow Perception of Post-Colonialism	108
Anti-Semitism - No Place within the Church	117
Summary	122
Bibliography	127