

Die Aporie pädagogischer Verantwortung

Lea Braitsch

Die Aporie pädagogischer Verantwortung

**Zur zeitdiagnostischen Kritik der Antinomie von
Angewiesenheit und Autonomie in der (Früh-)Pädagogik**

Bibliografische Informationen der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar

ISBN 978-3-96138-377-1

© 2023 Wissenschaftlicher Verlag Berlin

Olaf Gaudig & Peter Veit GbR

www.wvberlin.de

Alle Rechte vorbehalten.

Dieses Werk ist urheberrechtlich geschützt.

Jede Verwertung, auch einzelner Teile, ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig. Dies gilt insbesondere für fotomechanische Vervielfältigung sowie Übernahme und Verarbeitung in EDV-Systemen.

Druck und Bindung: SDL – Digitaler Buchdruck, Berlin

Printed in Germany

EUR 25,00

Für alle, die dies möglich gemacht haben:

Ich danke euch!

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort	9
I. Kapitel	11
Zur Einleitung	
II. Kapitel	15
Zur Aporie pädagogischer Verantwortung	
Einführender Problemaufriss:	16
Die Antinomien, Paradoxien und Aporien in der Pädagogik	
Zur begrifflichen Klärung	16
Zur inhaltlichen Ausführung	19
Über die Aporie(n) der Pädagogik.....	20
Über die Aporie pädagogischer Verantwortung.....	21
Zum Resümee	24
Historische Herleitung:	24
Die Begriffe (pädagogischer) Verantwortung	
Zum Begriff Verantwortung.....	25
Zum Begriff pädagogischer Verantwortung	26
Über die Geisteswissenschaftliche Pädagogik.....	28
Über die Kritische Erziehungswissenschaft.....	30
Zum Resümee	33
Systematische Analyse:	33
Die Verständnisse (pädagogischer) Verantwortung	
Zum Verständnis von Verantwortung	35
Über Verantwortung ausgehend von Autonomie.....	36
Über Verantwortung ausgehend von Angewiesenheit.....	39
Vom Verantwortungsverständnis bei Martin Buber.....	39
Vom Verantwortungsverständnis bei Emmanuel Lévinas.....	42
Zum Verständnis pädagogischer Verantwortung	45
Über päd. Verantwortung als Konzept.....	46
Über päd. Verantwortung als generational-politisches Phänomen.....	49
Über päd. Verantwortung als Stellvertretung.....	51
Über päd. Verantwortung als Antwort auf die Ansprüche des Kindes.....	54
Über päd. Verantwortung als Antwort auf den Neuanfang.....	56
Zum Resümee	62
Zwischenfazit	63

III. Kapitel	67
Zur zeitdiagnostischen Analyse	
Method(-olog-)isch-inhaltliche Einführung:	68
Die Versuche einer kritischen Zeitdiagnose	68
Zur Method(-ologi-)e der Zeitdiagnose	68
Zur Zeitdiagnose einer postmodernen Gesellschaft.....	70
Zum Resümee	74
Kritische Analyse:	75
Die gegenwärtigen (früh-)pädagogischen Diskurse um Verantwortung	75
Zur Problematisierung gegenwärtiger Konzepte von Verantwortung	75
Zu gegenwärtigen päd. Verantwortungsverständnissen & ihrer	
Problematik.....	78
Über die Antinomie von Angewiesenheit & Autonomie.....	82
Vom Paradigma der Autonomie.....	86
Vom Paradigma der Angewiesenheit.....	88
Von der Notwendigkeit beide Paradigmen zusammen zu denken...	90
Über das Phänomen der Individualisierung.....	92
Über das Phänomen der Responsibilisierung.....	99
Zum Resümee	103
Konturierende Perspektive:	104
Die Möglichkeiten pädagogischer Verantwortung in der Postmoderne ..	104
Zum postmodernen Bild vom Kind	105
Zur Möglichkeit pädagogischer Verantwortung	109
Über Verantwortung für den vulnerablen Menschen.....	110
Über Verantwortung für Kind und Welt.....	115
Zur Notwendigkeit des Umgangs mit Antinomien, Paradoxien & Aporien	
.....	119
Zum Resümee	120
Zwischenfazit	121
IV. Kapitel	125
Zum Resümee der Arbeit	
Quellenangaben	131