

Drei-Phasen-Modell forschenden Lernens



Herausgegeben von
Frank Arens (Osnabrück)
Elfriede Brinker-Meyendriesch (Münster)

Band 5

**Elfriede Brinker-Meyendriesch
Frank Arens (Hg.)**

**Drei-Phasen-Modell
forschenden Lernens**

Beiträge für die Lehrerbildung

Bibliografische Informationen der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar

ISBN 978-3-96138-224-8

© 2020 Wissenschaftlicher Verlag Berlin

Olaf Gaudig & Peter Veit GbR

www.wvberlin.de / www.wvberlin.com

Alle Rechte vorbehalten.

Dieses Werk ist urheberrechtlich geschützt.

Jede Verwertung, auch einzelner Teile, ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig. Dies gilt insbesondere für fotomechanische Vervielfältigung sowie Übernahme und Verarbeitung in EDV-Systemen.

Druck und Bindung: SDL – Digitaler Buchdruck, Berlin

Printed in Germany

€ 39,80

Inhaltsverzeichnis

Vorwort <i>Elfriede Brinker-Meyendriesch</i>	7
Das Drei-Phasen-Modell forschenden Lernens als nützlicher Denkrahmen der Lehrerbildung – Eine Ideenskizze <i>Elfriede Brinker-Meyendriesch & Frank Arens</i>	8
Drei-Phasen-Modell forschenden Lernens	
Beruf – Transformation – Bildung. Eine Einführung in das Drei-Phasen-Modell forschenden Lernens <i>Elfriede Brinker-Meyendriesch</i>	17
Das Begehren sich selbst zu bilden. Drei-Phasen-Modell forschenden Lernens <i>Elfriede Brinker-Meyendriesch</i>	37
Drei-Phasen-Modell forschenden Lernens de facto	
Ein geordnetes Zusammenleben in der forensisch-psychiatrischen Pflege. Empirische Ergebnisse und didaktische Potentiale <i>Joanna Alaaeddine, Sabrina Beyer, Elfriede Brinker-Meyendriesch & Frank Arens</i>	47
Sich als Patient *in machtlos institutionellen Zwängen hingeben müssen. Berufsfeldanalyse für die Bildung Funktionsbereich OP <i>Lena Teppe, Elfriede Brinker-Meyendriesch & Frank Arens</i>	82
Belastungen pflegender Töchter mit einem Beruf der Primärversor- gung. Betrachtungen und Bedeutungen des Erlebens für die Bildung <i>Vera Kalibe, Elfriede Brinker-Meyendriesch & Frank Arens</i>	137
Berufsfeldanalyse Aufnahmegespräche im Krankenhaus – sich thematisch und didaktisch ausbalancieren <i>Monika Brox, Elfriede Brinker-Meyendriesch & Frank Arens</i>	177

Berufswissenschaftliche Forschungszugänge

Umriss berufswissenschaftlicher Forschung im Drei-Phasen-Modell forschenden Lernens <i>Elfriede Brinker-Meyendriesch</i>	222
Internetforen als Quelle empirisch fundierter Curricula in den Gesundheitsfachberufen am Beispiel der Pflegeausbildung <i>Frank Arens</i>	230
INTERWIN: Mit Akteuren der beruflichen Wirklichkeit Grundlagen für Curricula schaffen <i>Elfriede Brinker-Meyendriesch</i>	252
Autor*innenverzeichnis	281