

Schulinspektion in Hamburg

**Maike Warmt, Marcus Pietsch,
Stephanie Graw-Krausholz, Simone Tosana (Hrsg.)**

Schulinspektion in Hamburg

**Der zweite Zyklus 2012–2020:
Perspektiven aus Theorie, Empirie und Praxis**

Bibliografische Informationen der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar

ISBN 978-3-96138-209-5

© 2020 Wissenschaftlicher Verlag Berlin

Olaf Gaudig & Peter Veit GbR

www.wvberlin.de / www.wvberlin.com

Alle Rechte vorbehalten.

Dieses Werk ist urheberrechtlich geschützt.

Jede Verwertung, auch einzelner Teile, ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig. Dies gilt insbesondere für fotomechanische Vervielfältigung sowie Übernahme und Verarbeitung in EDV-Systemen.

Druck und Bindung: SDL – Digitaler Buchdruck, Berlin

Printed in Germany

€ 39,80

Maike Warmt, Marcus Pietsch, Stephanie Graw-Krausholz & Simone Tosana (Hrsg.)

Einleitung 7

Susanne Ulrich

Der zweite Zyklus der Hamburger Schulinspektion – ein retrospektiver Bericht 9

Steuerungshandeln

Stefan Brauckmann-Sajkiewicz, David Kemethofer & Julia Warwas

Effekte und Bedingungen wirksamen Schulleitungshandelns –
theoretische Modellierung, empirische Befunde, offene Fragen 23

Stephanie Graw-Krausholz & Marcus Pietsch

Wie führen Schulleitungen? –
Eine Mehrebenenbetrachtung verschiedener Führungstypen an Hamburger Schulen 45

Andrea Albers, Katharina Schütze & Simone Tosana

Steuerungshandeln an Hamburger Schulen
Zwei Interviews zu Veränderungen und künftigen Herausforderungen 69

Birgit Singh-Heinike

Wie muss Schule zukunftsgerecht und erfolgreich gesteuert werden?
– Hinweise und Anregungen (Impulse aus der Praxis) – 81

Schul- und Unterrichtsentwicklung

Dagmar Killus & Angelika Paseka

Wie kommt Neues in bestehende Systeme?
Dynamiken und Beharrungstendenzen in Schulentwicklungsprozessen 101

Kris-Stephen Besa & Johanna Gesang

Potenziale und Grenzen datengestützter Schulentwicklung an Hamburger Schulen 115

Gerhard Eikenbusch

Schulentwicklung –
eine Chance für Schülerinnen und Schüler, Eltern und auch für Lehrkräfte 129

Pädagogische Qualität

Michael Schratz

Die Wirkmacht der Akteure: Auf das pädagogische Handeln kommt es an 143

Stephanie Graw-Krausholz & Marcus Pietsch

Unterrichtsqualität an Hamburger Grundschulen:
Profile und Veränderungen im Laufe der Zeit 179

Der Kern pädagogischen Handelns aus Sicht von Schulleitungen und -aufsichten..... 195

Julia Vaccaro

Pädagogischer Optimismus oder die Überzeugung von der eigenen Wirksamkeit 217

Wirkungen von Schule

Thorsten Bohl & Marcus Syring

Wirkungen von Schule 235

Stanislav Ivanov, Stefan Hahn & Roumiana Nikolova

Politische und gesellschaftswissenschaftliche Bildung an Stadtteilschulen –
Welchen Unterschied kann die Einzelschule ausmachen? 259

Britta Pohlmann, Claudia Hildenbrand & Julia Hein

Wirkungen des Schulsystems auf den Erwerb von Abschlüssen 271

Ausblick

Jenny Tränkmann

Ausblick: Der 3. Zyklus der Hamburger Schulinspektion 283

Autorinnen und Autoren 293