

Das Grundrecht auf Bildung

Ellen Michèle Gast

Das Grundrecht auf Bildung

***Gerechte Zugangs-, Teilhabe- und Entwicklungschancen
im Bildungssystem unter besonderer Berücksichtigung
sozioökonomischer und soziokultureller Faktoren***

Bibliografische Informationen der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar

Zugl.: Diss., FU Berlin, FB Rechtswissenschaft, 2018

ISBN 978-3-96138-140-1

© 2019 Wissenschaftlicher Verlag Berlin

Olaf Gaudig & Peter Veit GbR

www.wvberlin.de / www.wvberlin.com

Alle Rechte vorbehalten.

Dieses Werk ist urheberrechtlich geschützt.

Jede Verwertung, auch einzelner Teile, ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig. Dies gilt insbesondere für fotomechanische Vervielfältigung sowie Übernahme und Verarbeitung in EDV-Systemen.

Druck und Bindung: SDL – Digitaler Buchdruck, Berlin

Printed in Germany

€ 64,00

| | |
|--|-----------|
| A. Einleitung | 1 |
| I. Einführung in die Thematik und Problemstellung | 1 |
| II. Ablauf der Untersuchung | 9 |
| B. Faktoren und Rahmenbedingungen für Bildung | 12 |
| I. Überblick | 12 |
| II. Bildungs- und Erziehungsziele | 14 |
| 1. Landesrechtliche Bestimmungen | 14 |
| 2. Standpunkte der Rechtsprechung..... | 17 |
| 3. Zusammenfassung und Beurteilung..... | 18 |
| III. Faktoren für die Persönlichkeitsentwicklung, Erziehung und Bildung..... | 19 |
| 1. Internationale Leistungsvergleiche im Schulbereich..... | 20 |
| a) Aussagekraft der Vergleichsuntersuchungen und Vergleichbarkeit..... | 22 |
| b) Ergebnisse der Studien und Rückschlüsse | 26 |
| aa) Lesekompetenz | 27 |
| bb) Mathematik..... | 28 |
| cc) Naturwissenschaften | 28 |
| dd) Verteilung nach ausgewählten Personengruppen..... | 29 |
| ee) Untersuchung der einzelnen Bundesländer | 31 |
| 2. Berichte und Empfehlungen des UN-Sonderberichterstatters zum Recht auf Bildung | 32 |
| a) Entstehung des Amtes und Funktionen des Sonderberichterstatters | 32 |
| b) Einschätzung des deutschen Bildungssystems durch den Sonderberichterstatter Muñoz Villalobos | 34 |
| c) Bericht des Sonderberichterstatters Singh zur Chancengleichheit..... | 35 |
| 3. Nationaler Bildungsbericht und weitere Berichterstattung | 36 |
| IV. Sozioökonomische Herkunft von Kindern und Jugendlichen | 38 |
| 1. Wichtige Indikatoren..... | 38 |
| a) Ausprägungen von Armut; absolute und relative Armut | 38 |
| b) Relative Armut..... | 40 |
| c) Einkommens- und Vermögenssituation | 43 |

| | |
|---|-----------|
| d) Armut und Benachteiligung | 44 |
| 2. Sozioökonomische Lage, Gesundheit und Bildung..... | 47 |
| 3. Beziehungen zwischen sozioökonomischen Verhältnissen und Bildungserfolg | 49 |
| V. Kinder und Jugendliche mit ausländischen Wurzeln | 50 |
| 1. Statistiken zum Thema Migration..... | 54 |
| a) Bevölkerung und Migration..... | 54 |
| b) Ausländische Schüler und Schüler mit Zuwanderungshintergrund | 54 |
| 2. Migrationshintergrund und sozioökonomische Lage..... | 56 |
| VI. Untersuchung einzelner Bereiche des Erziehungs- und Bildungssystems . | 58 |
| 1. Besuch vorschulischer Einrichtungen | 58 |
| 2. Übergang auf weiterführende Schulen, Schulempfehlungen..... | 61 |
| 3. Klassenwiederholungen, Schulabbruch und Schulabschlüsse | 65 |
| 4. Studium und Berufsausbildung | 67 |
| a) Studium | 67 |
| b) Berufliche Ausbildung..... | 70 |
| 5. Weiterbildung | 72 |
| VII. Zwischenergebnis | 74 |
| C. Historischer Überblick, Chancengerechtigkeit im Bildungswesen | 76 |
| I. Historische Entwicklung, Bildung und Chancengerechtigkeit | 76 |
| 1. Überblick, Antike und Mittelalter | 76 |
| 2. Neuzeit, ausgewählte Epochen..... | 79 |
| a) Renaissance bis Aufklärungszeitalter | 79 |
| b) Neuhumanismus bis 19. Jahrhundert..... | 82 |
| c) 20. Jahrhundert..... | 84 |
| aa) Kaiserzeit bis Weimarer Republik | 84 |
| bb) Nationalsozialismus bis Nachkriegszeit..... | 87 |
| II. Zwischenergebnis | 89 |
| D. Chancengerechtigkeit und Grundrecht auf Bildung | 93 |
| I. Grundrecht auf Bildung, Begriffsbestimmung..... | 93 |

| | |
|--|-----|
| 1. Allgemeine Definition | 93 |
| 2. Fachspezifische Erläuterungen, Einbeziehen wesentlicher Zusammenhänge | 95 |
| II. Rechtsquellen des Bildungsrechts | 98 |
| 1. Systematik der Grund- und Menschenrechte | 98 |
| a) Systematische Ansätze und Theorien zur Einteilung von Grundrechten.... | 98 |
| aa) Freiheitsrechte..... | 99 |
| bb) Gleichheitsrechte und Diskriminierungsschutz | 101 |
| cc) Schwierigkeiten der Systematisierung, Kritik..... | 102 |
| b) Das Recht auf Bildung im systematischen Kontext der Grundrechte.. | 105 |
| c) Konkretisierung und Präzisierung des Rechts auf Bildung | 110 |
| aa) Strukturelle Komponenten des Bildungsrechts | 110 |
| bb) Funktionen und weitere Einzelaspekte des Bildungsrechts | 112 |
| cc) Inhaltliche Überschneidungen von Elementen und Einzelaspekten; Gesamtauswirkungen | 115 |
| 2. Grundlagen und Anknüpfungen des Bildungsrechts im Völkerrecht, beispielhaft ausgewählte Rechtsquellen..... | 118 |
| a) Charta der Vereinten Nationen..... | 120 |
| b) Allgemeine Erklärung der Menschenrechte | 121 |
| c) Erklärung der Rechte des Kindes | 122 |
| d) UNESCO Konvention gegen Diskriminierung im Unterrichtswesen | 122 |
| e) Internationaler Pakt über wirtschaftliche, soziale und kulturelle Rechte | 123 |
| f) Konvention über die Rechte des Kindes | 126 |
| g) Ansätze zu internationalen Bildungszielen..... | 128 |
| 3. Europarechtliche Perspektive – Zwischen Vielfalt und Kooperationsmöglichkeiten..... | 129 |
| a) Europäische Konvention zum Schutze der Menschenrechte und Grundfreiheiten und 1. Zusatzprotokoll..... | 134 |
| b) Grundlegende Entscheidungen des EGMR zum Bildungsrecht | 136 |
| c) Europäische Sozialcharta | 140 |
| d) Wichtige Entscheidungen des Europäischen Gerichtshofs zum Bildungsrecht | 141 |

| | |
|---|-----|
| 4. Verfassungsrechtliche Rechtsquellen des Bildungsrechts..... | 143 |
| a) Verhältnis von Bundes- zu Landes(verfassungs)recht..... | 143 |
| b) Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland | 148 |
| aa) Sozialstaatsprinzip | 152 |
| (1) Ausprägungen des Sozialstaatsprinzips..... | 152 |
| (2) Sozialstaatsprinzip und Wahrnehmung des Bildungsrechts..... | 154 |
| (3) Sicherung des Existenzminimums und Auswirkungen auf Bildungsmöglichkeiten | 155 |
| bb) Exkurs: Solidarität und Prinzip der Eigenverantwortung | 157 |
| cc) Finanzielle staatliche Unterstützung für Einzelpersonen (Lernende) in Deutschland | 159 |
| dd) Art. 7 Abs. 1 GG, Schulwesen und Schulaufsicht..... | 163 |
| ee) Subjektive Rechte | 168 |
| (1) Art. 12 Abs. 1 S. 1 GG, Freie Wahl des Berufs und der Ausbildungsstätte | 169 |
| (a) Freiheit der Berufswahl und Berufsausübung..... | 169 |
| (b) Freie Wahl der Ausbildungsstätte und Berufswahlfreiheit | 169 |
| (c) Rechtsprechung des BVerfG (in praktisch relevanten Fällen) . | 174 |
| (d) Eigene Überlegungen, Kritik | 175 |
| (2) Art. 3 GG – Gleichheitssatz..... | 177 |
| (3) Art. 2 Abs. 1 GG, Freie Entfaltung der Persönlichkeit | 178 |
| (a) Freie Entfaltung der Persönlichkeit in der Form der allgemeinen Handlungsfreiheit | 179 |
| (b) Freie Entfaltung der Persönlichkeit in der Variante des allgemeinen Persönlichkeitsrechts..... | 181 |
| (aa) Persönlichkeitsrecht, Entwicklungsschutz und Bildungsrecht | 181 |
| (bb) Recht auf Bildung: Abgrenzung allgemeine Handlungsfreiheit und allgemeines Persönlichkeitsrecht | 182 |
| (cc) Bildungsrecht und elementare Rechtspositionen..... | 184 |
| (dd) Gesamtabwägungsprozesse | 188 |
| c) Auswahl von Landesverfassungen der Bundesländer | 189 |

| | |
|--|------------|
| aa) Landesverfassungen mit Bildungs- oder Ausbildungsanspruch.... | 190 |
| bb) Landesverfassungen mit begrenztem oder fragmentarischem Bildungsrecht..... | 191 |
| cc) Landesverfassung ohne Bildungsanspruch oder Staatszielbestimmung..... | 191 |
| dd) Ausdrückliche Formulierungen eines Bildungsrechts in Landesverfassungen im Detail | 192 |
| (1) Verfassung von Berlin | 192 |
| (2) Verfassung des Landes Brandenburg | 193 |
| (3) Grundrecht auf Bildung, Argumentation..... | 195 |
| d) Exkurs: Überblick über exemplarisch ausgewählte Verfassungen anderer Staaten..... | 198 |
| aa) Verfassungen von Mitgliedstaaten der Europäischen Union..... | 201 |
| bb) Verfassungen anderer Staaten außerhalb der Europäischen Union .. | 202 |
| (1) Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft..... | 202 |
| (2) U.S.-amerikanische Verfassung..... | 204 |
| (3) Auswahl weiterer Verfassungen | 206 |
| e) Grundrecht auf Bildung – möglicher Aufbau, Zusammenfassung und Beurteilung..... | 208 |
| aa) Freiheitsrecht | 212 |
| (1) Schutzbereich | 212 |
| (2) Eingriff..... | 213 |
| (3) Verfassungsrechtliche Rechtfertigung..... | 215 |
| bb) Gleichheitsrechtliche Aspekte..... | 216 |
| f) Exkurs: Grundrecht auf Bildung und Pflicht zur Bildung? | 217 |
| 5. Konkretisierung in Gesetzen und Verordnungen, Beispiele | 220 |
| III. Zwischenergebnis | 221 |
| E. Risiken, Nachteile und Diskriminierung | 224 |
| I. Einführung Bildungschancen, empirische Daten und Begriffsbestimmung .. | 224 |
| 1. Empirische Grundlagen..... | 224 |
| 2. Begriffsbestimmung von Chancengleichheit in Gesetzen, | |

| | |
|---|-----|
| Rechtsprechung und Literatur | 225 |
| 3. Abgrenzung zum Begriff Chancengerechtigkeit, maßgebliche Einflussfaktoren und Wertungsfragen..... | 230 |
| 4. Gewährleistung von Chancen und Achten der Elternverantwortung..... | 231 |
| 5. Staatliche Schulaufsicht und -pflicht..... | 234 |
| 6. Reichweite des Elternrechts und pädagogische Freiheiten | 237 |
| II. Diskriminierung, Begriffsbestimmungen und Voraussetzungen | 239 |
| 1. Direkte Diskriminierung..... | 240 |
| 2. Indirekte Diskriminierung | 242 |
| 3. Institutionelle Diskriminierung | 244 |
| 4. Aufzählung der Diskriminierungsgründe | 246 |
| III. Zusammenwirken von Nachteilen und Diskriminierungstatbeständen... | 251 |
| 1. Bündelung von Risikofaktoren..... | 251 |
| 2. Prinzip der Chancengleichheit und Chancengerechtigkeit | 255 |
| a) Chancengleichheit und Chancengerechtigkeit, Unterschiede | 255 |
| b) Chancengleichheit und Chancengerechtigkeit, vielschichtige Wertungsfragen | 260 |
| aa) Berücksichtigung besonderer Lebenssituationen | 260 |
| bb) Pauschale Mindeststandards, Einzelfallgerechtigkeit oder Kombinationen | 261 |
| cc) Individuelle und chancengerechte Bewertung von Bildungsbeteiligung..... | 263 |
| dd) Ergänzende und nichtfinanzielle Angebote..... | 264 |
| c) Unterschiede bei Voraussetzungen und Rahmenbedingungen | 265 |
| d) Staatliche Verantwortungs- und Gestaltungsbereiche | 269 |
| e) Staatliche Verantwortung und Angebote Privater..... | 272 |
| f) Muttersprache und Zweitsprache | 276 |
| IV. Beispiele für Diskriminierungen..... | 282 |
| 1. Empirische Untersuchungen | 282 |
| 2. Chancen bei Bewerbungen, Rechtsprechung..... | 285 |
| 3. Anonymisierte Bewerbungsverfahren | 287 |

| | |
|---|------------|
| 4. Stärkung der Rechte von Bewerbern..... | 289 |
| 5. (Materielle) Ansprüche nicht berücksichtigter Bewerber | 292 |
| 6. Wesentliche Einzelkriterien..... | 293 |
| V. Diskriminierung und Gleichbehandlung | 297 |
| 1. Gleichbehandlungsgrundsatz und Nachteile | 297 |
| a) Beeinträchtigungen | 298 |
| b) Krankheitsbedingte Fehlzeiten oder Einschränkungen | 299 |
| c) Integrative Unterrichtung oder spezifische Schulkonzepte | 299 |
| 2. Ausgleich und Abmilderung von Nachteilen | 301 |
| a) Unterstützungsmaßnahmen, positive (affirmative) Maßnahmen | 301 |
| b) Konkrete Zusatzangebote und Förderprogramme | 303 |
| VI. Faktische Diskriminierung | 304 |
| 1. Vorurteile und Klischees..... | 305 |
| 2. Zugang zu Informationen | 308 |
| VII. Erfahrung von Ausgrenzung und Benachteiligung | 310 |
| VIII. Schutz vor Diskriminierung | 311 |
| 1. Wahrnehmen von Rechtsschutz..... | 311 |
| 2. Reichweite und Grenzen rechtlicher Prüfung, Alternativoptionen | 314 |
| IX. Zwischenergebnis | 316 |
| F. Strukturverbesserungen, Kritik | 318 |
| I. Institutionelle und rechtliche Strukturen | 318 |
| 1. Innovationen und Diskussionsforen | 318 |
| 2. Lehrpläne und Unterrichtsinhalte..... | 318 |
| 3. Sprachebenen und Fachsprache | 321 |
| 4. Wiederholen von Klassenstufen und Prüfungsleistungen..... | 322 |
| 5. Kurs-, Klassen- oder Schulwechsel..... | 323 |
| 6. Weiterbildungsangebote | 324 |
| II. Personalstrukturen..... | 324 |
| 1. Vielfalt der Personalstrukturen..... | 324 |
| 2. Berufliche Qualifizierung, interkulturelle Kompetenz | 325 |

| | |
|--|------------|
| III. Informationsmöglichkeiten und Beratungsleistungen | 326 |
| IV. Sicherung finanzieller Grundbedürfnisse | 327 |
| G. Fazit, Resümee, Ausblick..... | 330 |
| Literaturverzeichnis..... | 337 |