

Coaching, Begleitung, Beratung

Agnieszka Nieksch

Coaching, Begleitung, Beratung

*Konzeptionelle und empirische Perspektiven auf die Wirksamkeit
multiprofessioneller Übergangsbegleitung für Schülerinnen und
Schüler an der Schwelle des Berufseinstiegs*

Bibliografische Informationen der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar

Bei der vorliegenden Veröffentlichung handelt es sich um eine Dissertation, vorgelegt an der Universität Paderborn.

Bild auf dem Umschlag: *Das Boot*,
Agnieszka Niekisch

ISBN 978-3-96138-057-2

© 2018 Wissenschaftlicher Verlag Berlin

Olaf Gaudig & Peter Veit GbR

www.wvberlin.de / www.wvberlin.com

Alle Rechte vorbehalten.

Dieses Werk ist urheberrechtlich geschützt.

Jede Verwertung, auch einzelner Teile, ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig. Dies gilt insbesondere für fotomechanische Vervielfältigung sowie Übernahme und Verarbeitung in EDV-Systemen.

Druck und Bindung: SDL – Digitaler Buchdruck, Berlin

Printed in Germany

€ 44,00

Meinen Eltern mit Dank und in Liebe
Moim Rodzicom z podziękowaniem i z miłością

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung und Aufbau der Studie	11
2. Übergang coaching/Berufseinstiegsbegleitung und Berufsberatung für Jugendliche – eine interinstitutionelle Aufgabe	17
2.1 Ausgangslage – Jugendliche an der ersten Schwelle ins Berufsleben ...	17
2.1.1 Entwicklungen auf dem Ausbildungsmarkt	18
2.1.2 Jugendliche mit Hauptschulabschluss	20
2.1.3 Berufsorientierung an Schulen der Sekundarstufe I in Nordrhein-Westfalen – eine interinstitutionelle Aufgabe	23
2.1.4 Systematisierung der Angebote im Übergang Schule – Beruf in Nordrhein-Westfalen. Entwicklung der Berufseinstiegsbegleitung an den allgemeinbildenden Schulen	24
2.1.5 Übergang coaching an den Haupt-, Gesamt- und Realschulen ...	28
2.1.6 Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit an den Haupt-, Gesamt- und Realschulen	29
2.2 Gegenstand der Studie und aktueller Forschungsstand. Fragestellung und Ziel der Untersuchung	31
2.2.1 Gegenstand der Studie	31
2.2.2 Der aktuelle Stand der Forschung	35
2.2.3 Fragestellung und Ziel der Untersuchung	44
2.3 Zahlen, Fakten, Entwicklung. Die Lage der Jugendlichen mit niedrigem Schulabschluss auf dem Ausbildungsmarkt zum Jahresbeginn 2017	45
3. Berufsprofile und deren Herausforderungen – Übergang coaches, Berufseinstiegsbegleiterinnen und -begleiter und Beratungsfachkräfte der Bundesagentur für Arbeit am Übergang Schule – Beruf	50
3.1 Berufseinstiegsbegleitung und Übergang coaching	52
3.1.1 Analyse der Tätigkeitsbezeichnung – Übergang coach und Berufseinstiegsbegleiter	52
3.1.2 Ziele und Aufgaben der Berufseinstiegsbegleiterinnen und -begleiter und der Übergang coaches	55
3.1.3 Anforderungen an die Berufseinstiegsbegleiterinnen und -begleiter und Übergang coaches	59
3.2 Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit unter Berücksichtigung der Entwicklungen auf der Landesebene in Nordrhein-Westfalen	63

3.2.1	Aufgaben und Ziele der Berufsberaterinnen und -berater und deren Institution. Beratungskonzeption der Bundesagentur für Arbeit.....	66
3.2.2	Anforderungen an die Berufsberaterinnen und -berater	71
4.	Theoretisch-methodologischer Rahmen der Studie	75
4.1	Dokumentarische Methode und theoretische Positionierung	75
4.2	Erhebungsformate der Studie und deren Begründung	85
4.2.1	Gruppendiskussionen mit Schülerinnen und Schülern und deren Begründung	86
4.2.2	Experteninterviews mit Übergangskoaches, den Berufseinstiegsbegleiterinnen und -begleitern und den Berufsberaterinnen und -beratern und deren Begründung.....	92
4.3	Dokumentarische Methode als Auswertungsverfahren. Erläuterung der einzelnen Interpretationsschritte für die durchgeführten Gruppendiskussionen und Experteninterviews	97
4.3.1	Formulierende Interpretation.....	98
4.3.2	Reflektierende Interpretation.....	100
4.3.3	Komparative Analyse.....	101
4.3.4	Diskurs- und Fallbeschreibung	102
4.3.5	Typenbildung.....	109
5.	Sampling und Auswertung der Daten	111
5.1	Zugang zu den Schülerinnen und Schülern und den beteiligten Akteurinnen und Akteuren	111
5.2	Diskursbeschreibungen – Gruppendiskussionen	114
5.2.1	Gruppe Jupiter.....	114
5.2.2	Gruppe Venus	139
5.2.3	Gruppe Merkur	157
5.2.4	Gruppe Neptun.....	172
5.3	Fallbeschreibungen – Experteninterviews	183
5.3.1	Fallbeschreibung Berufsberater Herr Baum (BB1).....	184
5.3.2	Fallbeschreibung Übergangcoach Frau Donau (ÜC2)	200
5.3.3	Fallbeschreibung Berufsberater Herr Winter (BB3)	210
5.3.4	Fallbeschreibung Berufseinstiegsbegleiter Herr Hirsch (BerEb1) .	225
5.3.5	Fallbeschreibung Berufsberaterin Frau Gregor (BB4).....	233
5.4	Fazit	239

6. Übergang coaching/Berufseinstiegsbegleitung und die Berufsberatung in der Praxis: Kooperation oder Konkurrenz? Fazit und Ausblick	249
7. Literaturverzeichnis	259
8. Transkriptionsregeln	275
9. Anhang.....	276